

Witam 😊

## PRACA DOMOWA NR 3 (23-27.11.2020)

### UWAGA!

Odpowiedzi na polecenia proszę zapisać w zeszycie, na kartach lub w postaci tekstu w programie word. Proszę je odesłać na mój adres e-mail: [tampor@wp.pl](mailto:tampor@wp.pl) lub przez komunikator Messenger do **28 LISTOPADA 2020 r.** w postaci zdjęć (screenów) lub pliku tekstowego. Brak pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

W razie problemów technicznych, osobistych i innych, proszę o kontakt.

Proszę wykonać następujące polecenia z podręcznika  
„To się czyta! 2” Anny Klimowicz i Joanny Ginter:

### Temat I: „Redagujemy opinię lub skargę”.

#### 1. Na początek... (pisemnie w zeszycie).

Opowiedz o ulubionym filmie lub ulubionej książce. Dlaczego akurat ten utwór zrobił na Tobie wrażenie? Wyraź swoją opinię na jego temat.

#### 2. Przepisz do zeszytu ważną wiadomość (strona 212, podręcznik):

**WAŻNA WIADOMOŚĆ**

Każdego dnia docierają do nas różne komunikaty. Możemy wyróżnić wśród nich informacje i opinie.

**KOMUNIKATY**

**INFORMACJA**

- Powiadomienie o czymś, co naprawdę się dzieje lub działo w przeszłości.
- Jest obiektywna, niepodważalna, oparta na faktach.

**OPINIA**

- Przekonanie o czymś lub ocena jakiegoś faktu.
- Jest subiektywna, zależna od uczuć i poglądów osoby, która ją wygłasza.
- Opinią nazywamy również jedną z form wypowiedzi.

**OPINIA JAKO FORMA WYPOWIEDZI**

Opisowa ocena jakiejś firmy, danego produktu lub określonej usługi, opublikowana np. w internecie.

- Opinia może też dotyczyć jakiegoś planu lub projektu.

Opisowa ocena pracownika lub ucznia przygotowana przez przełożonego, nauczyciela albo opiekuna.

- Opinię wystawia się również osobie poddawanej jakiemuś badaniu, np. psychologicznemu lub logopedycznemu.

212

### 3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 1, 2, 3, 5.

Moim zdaniem mogło być lepiej

#### ĆWICZENIA

- 1 Wśród podanych wypowiedzi wskaż te, które można uznać za informacje, oraz te, które wyrażają opinie.

Twój pies jest piękny. To labrador! Bardzo lubię labradory. Według mnie to najładniejsze zwierzęta.

- 2 Odpowiedz, czym różni się pierwsza wypowiedź od drugiej. W jakich sytuacjach można użyć pierwszej z nich, a w jakich byłoby to nieuczciwe wobec odbiorcy?

Wybory powinna wygrać partia Wszystko dla Obywateli. Tylko jej przedstawiciele mają sensowne propozycje dla osób pracujących fizycznie. Politycy WO są prawdomówni i zaangażowani. Warto na nich głosować.



Moim zdaniem wybory powinna wygrać partia Wszystko dla Obywateli. Tylko jej przedstawiciele mają dla osób pracujących fizycznie propozycje, które uważam za sensowne. Politycy WO sprawiają wrażenie prawdomównych i zaangażowanych. Według mnie warto na nich głosować.

- 3 Przeczytaj podaną wypowiedź i odpowiedz, czego dotyczy. W jakim celu powstała? Z jakich elementów się składa?

Otwock, 21.06.2019 r.

Zakład Fryzjerski „Karolina”  
Karolina Mazur

#### Opinia

Sandra Grodzka, uczennica III klasy Branżowej Szkoły I Stopnia w zawodzie fryzjer w Zespole Szkół Zawodowych nr 11 w Otwocku, odbywała w moim zakładzie miesięczną praktykę zawodową. W ramach praktyki miała obowiązek przez 6 godzin dziennie asystować fryzjerce podczas strzyżenia i układania fryzur, wykonywała prace porządkowe i pomocnicze (mycie włosów, suszenie) oraz wybrane zabiegi pielęgnacyjne. Z zadań tych wywiązywała się bez zarzutu.

Praktykantka dała się poznać jako osoba łatwo nawiązująca kontakt z klientami, uczciwa i rzetelna, dokładna i odpowiedzialna. W pracy zjawiała się zawsze punktualnie. Słabszymi stronami S. Grodzkiej są brak podzielności uwagi i zbyt mała wiara we własne umiejętności, co wynika zapewne z niewielkiego doświadczenia zawodowego oraz – co godne pochwały – ostrożności.

Sandra Grodzka ma predyspozycje do wykonywania zawodu fryzjera. Praktykę zaliczam na ocenę dobrą z plusem.

Karolina Mazur



- 4 Czego dotyczą zamieszczone opinie? Czy są one pozytywne, czy negatywne? W jakim celu zostały opublikowane na stronie internetowej szkoły?

The screenshot shows a yellow-themed interface with a search icon and a list of reviews. Each review is in a white bubble with a person icon on the left and a timestamp on the right. The reviews are:

- 10:30 pm:** "Nasza szkoła jest mała, dzięki czemu łatwiej zapewnić uczniom bezpieczeństwo. Panuje tu rodzinna atmosfera. Nauczyciele mają dobry kontakt z wychowankami. Czego chcieć więcej?"  
Anna Seredyńska, nauczycielka matematyki
- 10:40 pm:** "Polecam tę szkołę! To miejsce nie tylko nauki, lecz także rozwijania zainteresowań. Działają tu koła przedmiotowe oraz organizowane są różnego rodzaju akcje i konkursy."  
Aleksandra Kmiecik, nauczycielka geografii
- 10:45 pm:** "Stawiamy na indywidualne podejście do ucznia. Klasy liczą po kilkanaście osób, dlatego świetnie się w nich pracuje i można poświęcić więcej uwagi uczniom ze specjalnymi potrzebami."  
Filip Ostaszewski, nauczyciel języka polskiego
- 10:46 pm:** "Nasza szkoła jest bardzo fajna. Nauczyciele mają lepsze podejście do uczniów niż w szkole państwowej. Naprawdę warto się tu uczyć! :)"  
Tomek Nowacki

- \* 5 Napisz trzy opinie dotyczące przedstawionego produktu zakupionego w sklepie internetowym. Każda z nich powinna odpowiadać podanej liczbie gwiazdek.



- a) ★ ★ ★ ★ ★
- b) ★ ★ ★ ☆ ☆
- c) ★ ☆ ☆ ☆ ☆

#### 4. Przepisz do zeszytu ważną wiadomość o skardze (strona 215, podręcznik):

**WAŻNA WIADOMOŚĆ**

Klient niezadowolony z obsługi może napisać **skargę (zażalenie)**. Skarga to pismo kierowane do instytucji, w którym nadawca powiadamia o zdarzeniach uznanych przez niego za krzywdzące i oczekuje interwencji adresata.

## SKARGA POWINNA ZAWIERAĆ

określenie celu pisma,  
np.: Proszę o *interwencję*;  
Skladam skargę na...

zwięzły opis sytuacji  
będącej przedmiotem  
skargi

wyrażenie prośby o interwencję,  
sformułowanie oczekiwań, np.  
*Oczekuję rekompensaty...; Proszę  
o podjęcie działań w celu...*

215

#### 5. Wykonaj ćwiczenia: 7 (strona 216), 9,10 (strona 217).

Kształcenie językowe

**7** Przeczytaj zamieszczoną skargę i powiedz, z jakich elementów się składa.

Alicja Bogdańska  
ul. Piknikowa 17/24  
61-008 Borkowo

Borkowo, 6 sierpnia 2019 r.

Szanowna Pani Elżbieta Słonimska  
Dyrektor Gminnego Zakładu Komunikacji

Zwracam się ze skargą na zachowanie kierowcy autobusu gminnego linii 101, który 5 sierpnia br. o godz. 11.11 zatrzymał się na przystanku Borkowo-Mleczarnia, a następnie odjechał, nie otworzywszy drzwi, aby wpuścić do środka pasażerkę.

Autobus przyjechał na przystanek o godz. 11.11, a zatem 4 minuty wcześniej, niż wynikało z rozkładu jazdy (11.15). Był pusty i stanął daleko od wiaty (na początku zatoki autobusowej), odczekał 5 sekund – i 4 minuty przed czasem odjechał mi sprzed nosa. Niestety jestem osobą z niepełnosprawnością ruchową, dlatego oczekując na przyjazd autobusu, korzystam z ławki pod wiatą i nie mam możliwości podejścia w ciągu 5 sekund do pojazdu oddalonego o 10 metrów.

Proszę o wyciągnięcie konsekwencji wobec kierowcy oraz przypomnienie pracownikom, że – zgodnie z informacjami zamieszczonymi na przystankach – nie mogą odjeżdżać szybciej niż 1 minutę przed czasem podanym w rozkładzie jazdy. Proszę również zweryfikować regulamin GZK – 5 sekund na wejście do pojazdu to zdecydowanie za mało dla pasażerów o ograniczonej sprawności ruchowej. Mam nadzieję, że ani mnie, ani innych pasażerów nie spotka więcej podobne zdarzenie.

Z wyrazami szacunku  
Alicja Bogdańska

Moim zdaniem mogło być lepiej

**9** Napisz skargę na pracę listonosza, który zamiast sprawdzić, czy adresat jest w domu, zawsze zostawia w Twojej skrzynce pocztowej awiza – także wtedy, gdy Ty lub inny członek Twojej rodziny przebywacie w domu.

**\* 10** W jakich sytuacjach można napisać skargę? Czego może ona dotyczyć i do kogo będzie wówczas skierowana? Podaj kilka przykładów innych niż przedstawione w powyższych ćwiczeniach.

**WARTO WIEDZIEĆ**

W skargach nadawcy bardzo często skupiają się na negatywnych emocjach i poczuciu krzywdy, choć opis uczuć nie jest koniecznym elementem skargi. Jeśli chcesz zaznaczyć swoje oburzenie, wyrażaj je tak, aby nie obrazić adresata i nie stosować agresji słownej. Możesz napisać np.: *Jeśli nie zaproponują Państwo skutecznego rozwiązania tej sytuacji, będę zmuszona/zmuszony do zwrócenia się do instytucji nadrzędnej*

## Temat II: „Zwycięzcy czy zwyciężeni? O noweli *Gloria Victis* Elizy Orzeszkowej”.

### 1. Zapoznaj się z sylwetką Elizy Orzeszkowej – pisarki epoki pozytywizmu.

Skorzystaj z linków:

<https://epodreczniki.pl/a/przeczytaj/DesCCvJqc>

<https://dzieje.pl/postacie/eliza-orzeszkowa-1841-1910>

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Eliza\\_Orzeszkowa](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eliza_Orzeszkowa)



### 2. Wpisz do zeszytu pojęcia:

#### *gloria victis*

(łac. chwała zwyciężonym) – okrzyk wykorzystany przez Elizę Orzeszkową w opowiadaniu, nawiązujący do starożytnej frazy *Vae victis!* („biada zwyciężonym”) i odwracający jej znaczenie. Zawołanie z utworu polskiej autorki wyraża wiarę w moralne zwycięstwo pokonanych uczestników powstania styczniowego

#### *powstanie styczniowe*

polski zryw niepodległościowy zwrócony przeciw Imperium Rosyjskiemu, trwający w latach 1863–1864; było to największe polskie powstanie, zjednoczyło wszystkie klasy społeczne i zyskało poparcie opinii międzynarodowej

**3. Przygotuj się do omawiania noweli Elizy Orzeszkowej.**

**Przeczytaj utwór, korzystając z linku:**

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/gloria-victis-gloria-victis.html>

**Dziękuję 😊 Monika Tomporek**